

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne Gastroenterologia | |
| 0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E06 | | | Internal diseases Gastroenterology | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Lekarski | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Semestr/ semestry | | VIII letni | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Ćwiczenia kliniczne | 30 h | 2 ECTS |
| | | Seminarium | 15 h | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów ² | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną ³ | Nauki medyczne | | 3 ECTS |
| Forma nauczania ⁴ | | Zajęcia realizowane w szpitalu | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. . | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Lek. med. Janusz Romanowski | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail koordynatora | | j.romanowski@uthrad.pl | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|---|---|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W7 | <p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);</p> | E.W9 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |
| W9 | zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych; | E.W9 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |
| W10 | przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych; | E.W10 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia Kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |
| W24 | <p>zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:</p> <p>1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;</p> <p>3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;</p> <p>4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;</p> <p>5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;</p> <p>6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;</p> <p>7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i</p> | E.W24 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia Kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |

| | | | | | |
|------------|---|--------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| | <p>opiekę wielodyscyplinarną;</p> <p>8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;</p> <p>9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;</p> <p>11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;</p> | | | | |
| W33 | <p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, borelioz i zakażeń przewodu pokarmowego;</p> <p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p> | E.W33 +++ | Seminarium Ćwiczenia Kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków. |
| W39 | rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań; | E.W39 +++ | Seminarium Ćwiczenia Kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków. |
| W40 | możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych; | E.W40 +++ | Seminarium Ćwiczenia Kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków. |
| W41 | wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej; | E.W41 +++ | Seminarium Ćwiczenia Kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków. |
| W42 | wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania. | E.W42 +++ | Seminarium Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków. |
| U1 | zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | E.U1 +++ | Seminarium Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny. |
| U3 | zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE | E.U3 +++ | Seminarium Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Arkusze obserwacji Studenta, test |

| | | | | | |
|------------|---|--------------|---|--------------------------------|--|
| | (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)); | | <i>kliniczne</i> | | <i>praktyczny.</i> |
| U5 | przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; | E.U5 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U12 | rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych; | E.U12 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U14 | wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowo i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik; | E.U14 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U15 | zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; | E.U15 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U16 | stwierdzić zgon pacjenta; | E.U16 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U18 | przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa; | E.U18 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U19 | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników | E.U19 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |

| | | | | | |
|------------|--|--------------|---|--------------------------------|--|
| | badań i dostarczonej dokumentacji medycznej; | | | | |
| U20 | udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia; | E.U20 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U21 | przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb; | E.U21 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U22 | zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | E.U22 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U23 | przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej; | E.U23 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U26 | podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta; | E.U26 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U31 | przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole; | E.U31 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U32 | uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta; | E.U32 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U33 | omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta; | E.U33 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U34 | stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), | E.U34 +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|-------------------|----------------------------------|
| | R (Recommendation – rekomendacja)). | | | | |
| K.K1 | Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K2 | Kierowania się dobrem pacjenta. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K3 | Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K4 | Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K5 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K6 | Propagowania zachowań prozdrowotnych. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K7 | Korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K8 | Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K9 | Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K10 | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K.K11 | Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | +++ | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Szczeklik A. 2022. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Literatura uzupełniająca

1. Szczeklik A. 2013. *Choroby wewnętrzne : na podstawie Interny Szczeklika*. Kraków: medycyna Praktyczna.

Inne pomoce naukowe

1. *Laptopy, rzutnik multimedialny.*
2. *Fantom do badania per rectum i zgłębnikowania żołądka.*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | |
|---|--|---------------------------|
| | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych | - | 30 h |
| Udział w seminarium | | 15 h |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 15 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15 h/ 0,5 ECTS | 45 h/ 1,5 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | |

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.